**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Хивская средняя общеобразовательная школа им.М.Шамхалова» с. Хив**

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ

На пед.совете МКОУ «Хив директор МКОУ «Хив СОШ

СОШ им.М.Шамхалова» им.М.Шамхалова»

Протокол от 30.08.2016 № Э.Н.Ярметова

**Положение**

**об охране здоровья**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение представляет собой систему реализации необходимых условий в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Хивская средняя общеобразовательная школа им.м.Шамхалова» с.Хив (далее – Учреждение), обеспечивающее сохранение здоровья, развитие культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

* Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12 2010 № 2106;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.1178-02», утвержденными Главным санитарным врачом Российской Федерации 25.11.02 г.
* Уставом Учреждения, его локальными актами и настоящим Положением.

1.3.Действие настоящего положения распространяется на всех участников образовательного процесса Учреждения.

1.4.Настоящее положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения по вопросам охраны здоровья учащихся, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Учреждения.

**2. Цели и задачи**

2.1.Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических работников школы по сохранению здоровья учащихся, развитию культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и учебно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб школы по вопросам здоровьесбережения.   
 2.2.Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья учащихся Учреждения.

2.3. Задачи:

* разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития учащихся,
* создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития учащихся с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса,
* отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся,
* разработка технологии психолого-педагогического и социального сопровождения учащихся,
* организация работы по повышению профессиональной компетентности учителей по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
* информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (учителей, учащихся и их родителей) по вопросам здорового и безопасного образа жизни,
* активизация участия семьи в решении вопросов охраны здоровья детей,
* обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе,
* организация учебно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразования и т. п. по решению задач по сохранению здоровья учащихся, формирования здорового и безопасного образа жизни, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

**3. Основные направления деятельности**

3.1. Основой деятельности Учреждения является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья. Деятельность по охране здоровья представлена следующими направлениями:

* организационное направление, отвечающее за координацию работы школы по вопросам охраны здоровья учащихся и сотрудников школы, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового и безопасного образа жизни,
* психолого – педагогическое и социальное направление, планирующее проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление психологического здоровья учащихся, обеспечивающее становление системы профилактики и коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса,
* оздоровительное направление, обеспечивающее формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников школы, учеников и их родителей,
* педагогическое направление, реализующее внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания,
* работа с родителями, предусматривающая проведение лектория, использование индивидуальных и групповых методов работы, стимулирующих повышение внимания родителей учащихся к вопросам питания, здорового и безопасного образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма учащихся.

**4. Организация деятельности**

4.1.Текущая деятельность Учреждения определяется работой программы «Формирование здорового и безопасного образа жизни».

4.2. Проведение в течение учебного года психолого - медико-педагогических консилиумов по проблемам здоровья, здорового и безопасного образа жизни, актуальным здоровьеразвивающим и общеоздоровительным технологиям.

4.3.Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

4.4.Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.

4.5. Организация и проведение профилактических прививок учащихся.

4.6.Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

4.7.Реализация программ внеурочной деятельности, ориентирована на формирование ценности здоровья, здорового и безопасного образа жизни.

4.8.Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и программ внеурочной деятельности, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей учащихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

4.9.Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся.

4.10.Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.11.Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.12.Учет индивидуальных особенностей развития учащихся при организации образовательного процесса.

4.13.Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды

(демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный

эмоционально-психологический климат, содействие формированию у учащихся адекватной

самооценки, познавательной мотивации).

4.14.Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися всех групп здоровья.

4.15.Организация утренней зарядки, динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

4.16 .Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

4.17.Осуществление взаимодействия Учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни учащихся.

4.18.Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

**5. Ресурсное обеспечение**

5.1.Кадровое обеспечение (психологи, социальный педагог, медсестра школы, учителя физической культуры, ОБЖ, учителя – предметники, классные руководители и др.).

5.2.Информационные ресурсы - руководство по тех­нологиям, программам, УМК и т. д., которые необходимы для поддержки Учреждения в здоровьесберегаю­щей деятельности.

5.3.Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры Учреждения для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление спортивно-оздоровительной и медицинско-коррекционной деятельности.

5.4.Финансовые ресурсы определяют степень и после­довательность решения всех вопросов, связанных с планирова­нием и реализацией ресурсной базы Учреждения, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя мате­риальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, прово­димых в Учреждении как для учащихся, так и для учителей и т. д.

**6.Срок действия положения**

Данное положение действует до внесения изменений и дополнений.