Рабочая программа
по учебному предмету
Всеобщая история вторая половина XIХ в.-начало XXI вв. История России вторая половина XIХ в.-начало XXI вв.
11 класс

**Пояснительная записка**

           Программа истории на базовом уровне  в соответствии с Образовательной программой школы рассчитана на 68 часов. – 2 часа в неделю.

Предмет «история» в 11 классе включает два курса: Всеобщую историю (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) – 24 часа; Историю России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)– 44 часа. Рабочая программа составлена с учетом данных особенностей преподавания курса истории. Предполагается последовательное изучение двух курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории.

**Цель:**

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

**Задачи:**

* развивать способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоить систематизированные знания об истории человечества, формировать целостное представление о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* овладеть умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формировать историческое мышление – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Планируемые результаты:**

В результате изучения истории на базовом уровне учащийся должен:

**Знать, понимать:**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории;
* периодизацию отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

**Уметь:**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих и исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

**Основное содержание курса:**

**(68 ч.)**

**Всеобщая история. Конец ХIХ – начало ХХI века (24 ч.)**

**От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества.**

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции ХХ в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине ХХ в. «Государство благосостояния». *Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине ХХ в.* Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. *Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.* Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. *Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминисткое движения. Проблема политического терроризма.* Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

*Модели ускоренной модернизации в ХХ в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».*

*Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени.Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.* Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Формирование и развитие мировой системы социализма. *Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма».* Попытки демократизации социалистического строя.

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, *авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.*

*Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине ХХ вв.* Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, *социально-психологические и демографические* причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. *«Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».*

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. *Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве ХХ в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.*

**Человечество на этапе перехода к информационному обществу.**

*Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития.* Информационная революция конца ХХ в. Становление информационного общества. *Собственность, труд и творчество в информационном обществе.*

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. *Проблема «мирового Юга».*

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений *и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны».* Европейский Союз. *Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.*

*Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе.* Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. *Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм.* Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. *Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.*

*Особенности духовной жизни современного общества.* Изменения в научной картине мира. *Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.*

**История Отечества ХХ – начало ХХI века (44 ч.)**

**Россия во второй половине XIX - начале ХХ вв.**

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. *Становление российского парламентаризма*.

Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. *Влияние войны на российское общество.* Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. *Идейные искания российской интеллигенции в начале ХХ в. Русская религиозная философия.* Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

**Революция 1917 г. и Гражданская война в России.**

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. *«Революционное оборончество» – сторонники и противники.* Кризис власти. Маргинализация общества. *Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.*

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. *Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков.* Первые декреты Советской власти. *Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир.* Создание РСФСР. *Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.*

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». *«Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.*

*Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны.* Переход к новой экономической политике.

**Советское общество в 1922-1941 гг.**

Образование СССР. *Полемика о принципах национально-государственного строительства.* Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. *Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.* Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. *Причины свертывания НЭПа.* Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

 Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. *Мобилизационный характер советской экономики.Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура.* Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии.

*Идеологические основы советского общества и* культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». *Создание советской системы образования.* Наука в СССР в 1920-1930-е гг. *Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.*

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. *Дипломатическое признание СССР.* Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. *Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол.* Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

**Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.**

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. *Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории.* Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. *Капитуляция нацистской Германии.* Участие СССР в войне с Японией. *Развитие советского военного искусства.*

Мобилизация страны на войну*. Народное ополчение.* Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. *Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны.* Идеология и культура в военные годы. *Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.*

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. *Ленд-лиз и его значение.* Итоги Великой Отечественной войны. *Цена Победы.* Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

**СССР в первые послевоенные десятилетия.**

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановление хозяйства. *Идеологические кампании конца 1940-х гг.* Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. *Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.*

*Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина.* ХХ съезд КПСС и осуждение культа личности. *Концепция построения коммунизма.* Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. *Формирование мировой социалистической системы.* СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. *Ужесточение партийного контроля над сферой культуры.* Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

**СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.**

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. *Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции.* «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. *Концепция развитого социализма.* Конституция 1977 г. *Диссидентское и правозащитное движения.* Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в н. 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. *«Доктрина Брежнева».* Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. *Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.*

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. *Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.*

**Советское общество в 1985-1991 гг.**

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. *Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия.* Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. *Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.*

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. *Демократизация общественной жизни.* Формирование многопартийности. *Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик.* Августовские события 1991 г. *Причины распада СССР.*

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. *Распад мировой социалистической системы.*

**Российская Федерация (1991-2003 гг.)**

Становление новой российской государственности. *Политический кризис сентября-октября 1993 г.* Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. *Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.*

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. *Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.*

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. *Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.*

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. *Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.*

*Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.*

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. КОНЕЦ ХIХ – НАЧАЛО ХХI ВЕКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока****ЦОР** | **Тема урока** | **Главы, § учебника** | **Источники**[**http://window.edu.ru/window\_catalog/pdf2txt?p\_id=11199&p\_page=1**](http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=11199&p_page=1) | **Домашнее задание** | **Дата** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| bullet2-right Урок 01. | [**8**](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93160/) |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| [Обучающие интерактивные карты по теме «Территориальный раздел мира накануне I мировой войны»](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3e1d4596-1a04-11dd-bd0b-0800200c9a66/) |  |

 | [Научно-технический прогресс и индустриальное развитие в 1900-1945 гг.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93160/) | Глава 1.Основные направления НТП. § 1-2 | Методические рекомендации по использованию набора ЦОР к учебнику «Всеобщая история. XХ век», Загладин Н.В.: Учебник для 11 класса средних общеобразоват. учреждений. - 9-е изд., М.: ООО "ТИД "Русское слово-РС",2008. [[Карточка ресурса]](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/07f05e82-1bd1-48fb-bfb6-c0a67261a4e2/)<http://www.hrono.info/metodika/zarub_strany.html> новейшая история<http://www.cultinfo.ru/fulltext/1/001/008/062/955.htm> колонии и метрополии | § 1-2, заполнить таблицу |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| bullet2-right[Урок 02.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93161/)  | [**7**](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93161/) |

 | Страны Запада, Россия и Япония: опыт модернизации | Глава 2. Мир на рубеже 19-20 веков. § 3- 4 | § 3-4, вопросы и задания учебника. |  |
| bullet2-right[Урок 03. **8**](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93162/) | Индустриальные, колониальные и зависимые страны | § 5-6 | § 5-6, тезисы |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| bullet2-right[Урок 04.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93163/)  | [**8**](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93163/) |

 | Первая мировая война | § 7 |

|  |
| --- |
| 1. **[Методические рекомендации по использованию набора ЦОР](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/527fa1b2-ae4c-4870-ad84-0f41818e6821/view/%22%20%5Ct%20%22_blank)** |

Методические рекомендации по использованию ЦОР к учебнику «Всеобщая история. XХ век», 11 класс, Загладин Н.В.

|  |  |
| --- | --- |
| [[Карточка ресурса]](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/527fa1b2-ae4c-4870-ad84-0f41818e6821/?from=07f05e82-1bd1-48fb-bfb6-c0a67261a4e2&) |  |

 | § 7, доклады |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| bullet2-right[Урок 05.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93164/)  | [**7**](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93164/) |

 | Социалистическое и рабочее движение в начале XX в. | Глава 3. Теория и практика общественного развития. § 8 | § 8, мини-проекты |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| bullet2-right[Урок 06.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93165/)  | [**5**](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93165/) |

 | Реформы и революции в 1900-1945 гг. | § 9. | § 9, таблица |  |
| bullet2-right[Урок 07.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93166/)

|  |  |
| --- | --- |
|  | [**6**](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93166/) |

 | Эволюция либеральной демократии | Глава 4. Политическое развитие индустриальных стран. § 10. | <http://prosv.informika.ru/metod/ulunyan11/index.htm> поурочные Улунян | § 10, задания учебника |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| bullet2-right[Урок 08.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93167/)  | [**8**](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93167/) |

 | Тоталитаризм | § 11-12. |  | § 11-12, конспект |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| bullet2-right[Урок 09.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93168/)  | [**7**](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93168/) |

 | На путях ко Второй мировой войне | Глава 5. Мировое развитие и международные отношения. § 13-15 |  | § 13-15, тезисный план |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| bullet2-right[Урок 10.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93169/)  | [**7**](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93169/) |

 | Начало Второй мировой войны | § 16 |  | § 16, задания учебника |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| bullet2-right[Урок 11.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93170/)  | [**10**](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93170/) |

 | Антифашистская коалиция и итоги Второй мировой войны | § 17 |  | § 17, таблица |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| bullet2-right[Урок 12..](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93171/) | [**7**](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93171/) |

 | Мировая культура первой половины XX в | Глава 6. Духовная жизнь и развитие мировой культуры. § 18-20 |  | § 18-20, мини-проекты |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| bullet2-right[Урок 13.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93172/)  | [**6**](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93172/) |

 | Возникновение информационного общества | Глава 7. Ускорение НТР и его последствия. § 21-23 |  | § 21-23, конспект |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| bullet2-right[Урок 14.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93173/)  | [**4**](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93173/) |

 | Социальные процессы в информационном обществе | Глава 8. Социальные и этнические процессы в инф.обществе. § 24-26. |  | § 24-26, доклады и сообщения |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| bullet2-right[Урок 15.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93175/) | [**5**](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93175/) |

 | "Холодная война" | Глава 9.Международные отношения после второй мировой войны. § 27-28 | <http://www.krugosvet.ru/articles/102/1010223/1010223a1.htm>[http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Cold\_WarMix.jpg](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB%3ACold_WarMix.jpg)<http://www.coldwar.ru/><http://www.pravoslavie.ru/analit/holodvoina.htm> история с 17 века<http://www.patriotica.ru/enemy/coldwar.html> доктрина сдерживания | § 27-28, схема |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| bullet2-right[Урок 16.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93176/)  | [**7**](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93176/) |

 | "Разрядка" | § 29. |  | § 29, тезисный план |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| bullet2-right[Урок 17.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93177/)  | [**8**](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93177/) |

 | "Общество всеобщего благоденствия" | Глава 10. Евроатлантическая цивилизация. § 30-31. | <http://emigration.russie.ru/news/6/903_1.html> Швеция<http://subscribe.ru/archive/job.search.eujob/200804/14231144.html><http://www.referats.net/pages/referats/rkr/page.php?id=21193> Германия | § 30-31, мини-проекты |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| bullet2-right[Урок 18.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93180/)  | [**5**](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93180/) |

 | Неоконсервативная революция | § 32. | <http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=11295&p_page=10> | § 32, конспект |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| bullet2-right[Урок 19.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93181/)  | [**7**](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93181/) |

 | "Левый поворот" на Западе | § 33. |  | § 33, сообщения |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| bullet2-right[Урок 20.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93182/)  | [**6**](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93182/) |

 | Интеграция развитых стран | § 34. | <http://lib.vvsu.ru/books/Bakalavr01/page0216.asp> Япония | § 34, таблица |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| bullet2-right[Урок 21.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93183/)  | [**9**](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93183/) |

 | Страны Восточной Европы во второй половине XX в. | Глава 11. Страны Восточной Европы и государства СНГ. § 35-37. |  | § 35-37, схема |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| bullet2-right[Урок 22.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93184/)  | [**7**](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93184/) |

 | Страны Азии, Африки, Латинской Америки: проблемы модернизации | Глава 12. Страны Азии, Африки, Латинской Америки: проблемы модернизации § 38-42. | <http://gangsta.nnov.ru/?id=222> китайская мафия | § 38-42, конспект |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| bullet2-right[Урок 23.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93187/)  | [**7**](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93187/) |

 | Мировая культура второй половины XX века.  | Глава 13. Духовная жизнь после Второй мировой войны. § 43-44. |  | § 43-44, мини-проекты |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| bullet2-right[Урок 24.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93187/)  | [**7**](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4230a0b8-eec9-4f16-b3fd-377424020f25/93187/) |

 | Глобальные проблемы человечества | Глава 14. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. § 45-46. |  | § 45-46, мини-проекты |  |

**ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА ХХ – НАЧАЛО ХХI ВЕКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)** | **Вид контроля****Измерители** | **Домашнее задание** | **Источники****ЦОР**[**http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/**](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/)***Российский общеобразовательный портал*** | **Дата** |
| **Глава 1. Российская империя накануне первой мировой войны (6 ч.)** |  |
| 1- 2 | Россия на рубеже XIX – XX вв.  | 1 - Изучение нового материала2 -Комбинированный | Краткая характеристика перемен в облике мировой цивилизации в XX веке. Расширение горизонтов знания, ускорение темпов научно-технического развития. Территория: площадь, состав, неравномерность развития отдельных регионов. Население: численность, национальное и религиозное разнообразие. Особенности социально-экономического развития. Положение крестьянства и городских рабочих. Сословный строй. Самодержавная монархия. Буржуазия и рабочие. Сельское хозяйство. Страны первого и второго эшелона развития, общие и особенные черты их моделей модернизации. Ужесточение конкуренции на мировых рынках между индустриальными странами, обострение борьбы за колонии. Социальные последствия ускоренной модернизации. Роль государство в модернизации России. Техническое перевооружение армии. Протекционистская таможенная политика. Формирование монополий. Формы монополий. Иностранный капитал в России. Зубатовские рабочие организации. | Анализировать документы; выяснять особенности экономического развития. | Устный ответы на вопросы. Заполнение таблицы «Индустриальные страны в конце XIX-нач. XX века»,характеристика особенностей модернизации в колониях и зависимых странах | § 1-2  | <http://www.teacher.syktsu.ru/kabinet/liter/005.htm>тесты<http://www.praviteli.org/> правители России сайт<http://history.machaon.ru/all/number_03/istori4e/witte/index.html> Витте |  |
| 3-4 | Кризис империи: русско-японская война и революция 1905 – 1907 гг.  | 1 - изучение нового материала2 -Комбинированный | Внутренняя политика правительства в началеXX в. При­чины, ход, итоги и последствия русско-японской войны. Начало революции 1905-1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. Выступления в армии и на флоте. Обострение соперничества ведущих мировых держав за раздел Китая на сферы влияния. Дальневосточная политика России. Взаимоотношения России и Японии. Русско-Японская война 1904-1905 гг: основные события, итоги, причины поражения России, значение. Развитие рев. Движения весной-осенью 1905 г. Манифест 17 октября. | Анализировать политику самодержавия; выявлять причины войны и оценивать последствия событий; работать с текстом. | Анализ документов. Составление развернутого плана рассказа о революции. | § 3-4  | <http://festival.1september.ru/subjects/7/>уроки и статьи |  |
| 5 | Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Третьеиюньская монархия  | Комбинированный | Новое государственное устройство. Выборы в Государственную думу. Основные группировки политических сил к моменту первых выборов в Думу. Начало формирования российской многопартийности. Идеи В.И. Ленина на партию нового типа. Ход рев. событий зимой 1905-1907 гг. Образование политических партий. I и II Государственные думы. Итоги революции. Третьеиюньский государственный переворот. III Гос. дума. Программа реформ П.А. Столыпина и отношение к ней различных политических сил. Итоги столыпинской политики | Сравнивать и анализировать данные различных источников об оценке деятельности Столыпина. | Тестирование. Анализ реформ Столыпина и оценка деятельности Столыпина | § 5-6 | <http://edu.tsu.ru/historynet/scince/rus_history/mideviel_11_12.htm>исторические документы в школе<http://revhistory.narod.ru/revol1905_predposylki.htm> |  |
| 6 | Культура России в конце XIX – началеXX в. | Комбинированный | Городская и сельская жизнь. Новые направления в культуре. Русские мыслители. Научные открытия. Просвещение. Стили и течения в искусстве. Серебряный век русской поэзии | Составлять описание достижений культуры; работать с дополнительной литературой.  | Рефераты. | § 7 |  |  |
| **Глава 2. Россия в годы революций и Гражданской войны (5 ч.)** |  |
| 7 | Россия в Первой мировой войне: конец империи.  | Комбинированный | Причины и повод возникновения мировой войны. Дипломатическая подготовка войны. Роль России в срыве германского плана молниеносного разгрома Франции. Отношение к войне российского общества. Участие российских войск в военных событиях 1914-1917 гг. Кампании 1015-1016 гг., их итоги и рост противоречий воюющих сторон. Вступление в войну США и кампания 1918 г. Вступление России в войну. Россия в кампании 1914 г.,1915 г., 1916 г. Власть и Дума. Противоречия между державами-победительницами, особенности интересов США, Великобритании, Франции. Условия Версальского мира и противоречия Версальской системы. Значение создания Лиги наций. | Излагать суждения о причинно-следственных связях; работать с исторической картой.  | Дискуссия «Первая мировая война как катализатор революц. событий в России». Сравнительная характеристика влияния Первой мировой войны на Россию и др. страны мира. | § 8-9 | <http://www.krugosvet.ru/articles/110/1011006/1011006a1.htm>Кругосвет<http://russia.rin.ru/guides/6996.html><http://his.1september.ru/2000/no25.htm> Брусиловский прорыв |  |
| 8 | Февральская революция 1917 г.  | Комбинированный |  Низкий уровень готовности России к войне. Патриотический подъем в начале войны, смена его апатией и недовольством. Общественно-политический кризис в стране. Министерская чехарда. Распутинщина. Рост недовольства в армии. Антивоенная позиция большевиков. Начало революции 1917 г. Двоевластие. Отречение Николая II от престола.Начало и развитие новой революции. Образование новых органов власти. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Выступление генерала Корнилова. | Называть причины и предпосылки революции; сравнивать взгляды политических партий. | Работа с документами, составление хронологии событий | §10 |

|  |  |
| --- | --- |
| bullet2-right[Методические рекомендации по использованию коллекции](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/528a7905-42b7-48fa-8ae5-039a6fa46799/86792/?interface=themcol) | [**1**](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/528a7905-42b7-48fa-8ae5-039a6fa46799/86792/?interface=themcol) |
| bullet2-right[1917 в лицах (очерки)](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/528a7905-42b7-48fa-8ae5-039a6fa46799/86793/?interface=themcol) | [**29**](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/528a7905-42b7-48fa-8ae5-039a6fa46799/86793/?interface=themcol) |

<http://russia.rin.ru/guides/6975.html> проект Великая Россия |  |
| 9 | Переход власти к партии большевиков. | Комбинированный | Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Приход большевиков к власти. II Всероссийский съезд Советов и первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Складывание однопартийной системы. Брестский мир. Двоевластие в центра и на местах. Первые шаги временного правительства. Углубление кризиса в обществе весной 1917 г. Рост анархии, разложение в армии. Апрельский, июльский кризисы Временного правительства. Усиление позиции большевиков. Корниловский мятеж и причины его провала. Попытки временного правительства овладеть политической инициативой. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление власти на местах. Первые декреты советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Переговоры России и Германии о мире. Разногласия в партии большевиков вокруг заключения мира с Германией и ее союзниками. Условия Брестского мира и его разрушительные последствия. | Анализировать исторические события; делать выводы. | Работа с документами | § 11 | <http://www.stel.ru/museum/Russian_revolution_1917_rus.htm> Ленин и революция<http://www.cultinfo.ru/fulltext/1/001/008/003/821.htm><http://revhistory.narod.ru/revol1917_kornilov.htm>корниловский мятеж<http://www.hrono.info/biograf/lenin.html> Ленин |  |
| 10 - 11 | Гражданская война и иностранная интервенция. 1918 – 1922 гг. Политика военного коммунизма. | Комбинированный | Белое движение: состав, цели, лидеры. Взаимодействия белого движения и Антанты. Интервенция. Причины поражения белого движения. Причины гражданской войны. Этапы, события, участники. Формирование Белого движения и создание Красной армии. «Военный коммунизм». Интервенция. Причины победы красных. Влияние гражданской войны на социальную и экономическую политику большевиков. Политика военного коммунизма. Белы террор, Красный террор. Успехи Красной Армии в гражданской войне. Война Советской России с Польшей. | Выявлять и анали­зировать причины, итоги и последствия войны; работать с картой. | Работа с картой, анализ документов, сообщения учащихся, анализ причин поражения белого движения, дискуссия о его роли в истории России.  | § 12-13 | <http://rushistory.stsland.ru/War.html> войны  |  |
| **Глава 3. Советское государство и общество в 1920-1930 гг. (6 ч.)** |  |
| 12 | Новая экономическая политика.  | Комбинированный | Экономическое положение России в 1920-1921 гг. план ГОЭЛРО. Крестьян. восстан., забастовки рабочих, Кронштадский мятеж. Причины перехода к НЭПу. Свобода предпринимательской деятельности. Укреплении монополии большевиков на политическую власть. Сущность и противоречия НЭПа, его итоги. | Сравнивать «военный коммунизм» и НЭП. | Работа с документами, заполнение сравнительной таблицы политики военного коммунизма и нэпа, | § 14 |  |  |
| 13 | Образование СССР и его международное признание. Культура и искусство после октября 1917 г.  | Комбинированный | Образование Закавказской Федерации. Предпосылки объединения советских республик. Образование СССР. Борьба за власть в партии большевиков в период болезни В.И. Ленина и обострение борьбы после его смерти. Внутрипартийная борьба в 1923-1927 гг. Развитие сотрудничества со странами Азии. Партнерские отношения с Германией. Дипломатическое признание СССР странами Запада. Эволюция взглядов партии большевиков и Коминтерна на возможность нормализации отношений СССР со странами Запада. Искусство, общество и власть в 1917-1922 гг.  | Анализировать исторические события; делать выводы. | Работа с документами, сравнительный анализ различных точек зрения на государственное строительство на территории бывшей Российской империи. | § 15-16 | <http://www.countries.ru/library/russian/dolgov/history2_14.html> |  |
| 14 | Модернизация экономики в 1930-е гг. Культурная революция.  | Комбинированный | Влияние И.В. Сталина в партийном аппарате. Идея о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Идея смены «вех». Влияние нэпа на развитие СССР. Разгром «кулацкой оппозиции». Программы индустриализации и коллективизации. Репрессии. «Великий перелом».Задачи и особенности индустриализации. Итоги первых пятилеток. Положение в сельском хозяйстве. Цели, особенности, итоги коллективизации. Колхозное крестьянство. Культурная революция.  | Сравнивать данные различных источников; называть признаки явлений; делать выводы. | Задания с развёрнутым ответом.  | § 17- 18 | <http://gkaf.narod.ru/mindolin/lect-hist/lec12.html> первые пятилетки<http://www.podrobnee.ru/microuho/referat.php?url=microuho/disk1/History/it_a1.htm><http://www.m-s-k.newmail.ru/1/gl_1_4.htm><http://aleho.narod.ru/book2/ch09.htm> коллективизация<http://istorik.org/?cat=406> |  |
| 15 | Культ личности И.В.Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР. Культура и искусство в предвоенное десятилетие.  | Комбинированный | Осуществление коллективизации. Создание колхозов. Принудительное вовлечение крестьян в колхозы и совхозы. Раскулачивание. Репрессивные меры властей по отношению к крестьянству. Индустриализация в годы первых пятилеток, ее источники. Новые отрасли промышленности Массовые репрессии. ГУЛАГ. Движение ударников и стахановцев. Выдвижение И.В.Сталина тезиса о неизбежности обострения классовой борьбы в стране по мере развития процесса строительства социализма. Чистка государственного аппарата. Убийство С.М. Кирова. Репрессии против руководящих кадров партии большевиков, государства, армии, карающих органов. Конституция 1936 г. Создание командно-административной системы. Система государственного контроля над общественной жизнью. Партия большевиков в 1920-е гг. Причины возвышения И.В.Сталина. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Репрессии 1936 – 1938 гг. Культура и искусство. Творческий поиск интеллегенции 1920-х гг. Поддержка частью интеллегенции революционных изменений и неприятие ее частью большевистской власти. Литература и искусство 1920-х гг. Усиление партийного и государственного контроля над литературой и искусством.  | Сравнивать исторические явления; давать оценку деятельности исторических личностей.  | Составление развернутого плана по темам «Причины возвышения И.В. Сталина», «Причины отказа от нэпа». | § 19-20 |

|  |  |
| --- | --- |
| bullet2-right[Урок 15.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102457/) | [**7**](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102457/) |

<http://www.stalin.su/book.php?action=header&id=12> культ личности<http://his.1september.ru/articlef.php?ID=200100302> урок<http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/269314> |  |
| 16 - 17 | Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. СССР в 1939 – 1941 гг. | Комбинированный | Расстановка сил в мире в конце 30-х гг. Пакт о ненападении и секретные протоколы. Подготовка Германии и СССР к войне. Экономика СССР. Начало Второй мировой войны и Советский Союз. Советско-финляндская война. СССР и Прибалтика. Внешняя политика СССР и возникновение очагов военной опасности в Азии. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе. Вступление СССР в Лигу Наций. Договор о взаимопомощи между СССР, Францией и Чехословакией. Разгром японских войск на о. Хасан. Борьба СССР против политики умиротворения стран-агрессоров. Мюнхенский сговор и его последствия. | Анализировать внешнюю политику СССР; сравнивать политику разных стран. | Сравнительная характеристика позиций СССР и крупнейших стран Запада в условиях назревающих Второй мировой войны. | § 21-22 | <http://battles.h1.ru/twentieth_century.shtml><http://nauka.relis.ru/10/0503/10503050.htm><http://de.ifmo.ru/--books/0048/10_3_3.HTM> |  |
| **Глава 4. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (6 ч.)** |  |
| 18 - 19 | Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 – ноябрь 1942 г. | Комбинированный | Международная изоляция СССР после заключения соглашений в Мюнхене между крупнейшими европейскими державами. Причины Советско-германского сближения и его последстия. Военный конфликт между СССР и Японией в районе реки Халхин - Гол. Начало второй мировой войны. Советско-финская война. Провозглашение Литвы, Латвии, Эстонии советскими республиками и включение их в состав СССР. «Барбаросса» - план молниеносной войны Германии с СССР. Договор с Японией о нейтралитете. Оборонительные бои Красной Армии. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Мобилизация сил СССР для отпора агрессору. Блокада Ленинграда, битва за Москву. Провал «блицкрига». Оборонительные сражения летом 1941 г. Битва под Москвой и её значение. Оборона Ленинграда. Оборонительные бои Красной Армии, причины неудач Красной Армии, мобилизация сил для отпора агрессору, патриотический подъем в стране. Неудачи Красной Армии весной-летом 1942 г. и их причины. Партизанское движение. Оккупационный режим. Перестройка экономики страны на военный лад. | Оценивать готовность СССР к войне; выделять этапы войны: выявлять причины неудач Красной армии в начале войны. | Работа с картой, анализ документов, диспут по вопросам советско-германского сближения, развернутый план «Советско-финская война» | § 23-24 | <http://www.emc.komi.com/09/08/06.htm> тесты<http://velikvoy.narod.ru/index.htm> |  |
| 20 - 21 | Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 – зима 1943 г. | Комбинированный | Начало военной помощи СССР от союзников. Ленд-лиз. Сталинградская битва. Партизанское движение. Изменение отношений властей к Русской Православной Церкви. Битва за Кавказ. Сталинградская битва и её значение. Курская битва. Тегеранская конференция. Идеология, культура и война. Битва на Орлово-Курской дуге и ее значение. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема второго фронта. Тегеранская конференция, ее итоги и значение для совместных действий союзников. Освобождение Советской земли. Открытие второго фронта. Освобождение Восточной Европы. Разгром милитаристской Японии. | Работать с документами и таблицами; делать выводы. | Вопросы, таблица. | § 25 | <http://www.ideafix.r52.ru/voina/glossary/a_d/Generlss.html> военный словарь |  |
| 22 | Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. | Комбинированный | События на фронте в 1944 г. Открытие второго фронта. Конференция в Ялте. Освобождение Европы. Освобождение Восточной Европы, Крымская конференция союзников. Штурм Берлина, капитуляция Германии. Разгром милитаристской Японии. Окончание войны.  | Анализировать исторические сведения; делать выводы. | Работа с текстом учебника и картой, анализ статистических данных | § 26 |  |  |
| 23 | Причины, цена и значение Великой Победы. | Комбинированный | Масштаб Второй мировой войны. Людские потери стран-участниц. Решающий вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Укрепление авторитета СССР. Международный трибуналы в Нюрнберге и Токио. Создание ООН. Война с Японией. Потсдамская конференция. Итоги Второй мировой войны. Причины и цена Победы.  | Работать с документами и таблицами; делать выводы. | Сравнительный анализ крупнейших битв Великой Отечественной войны – Московской, Сталинградской, сражения на Орлово-Курской дуге. Характеристика итогов Тегеранской конференции, выявление спорных проблем взаимодействия союзников по антифашистской коалиции.  | § 27 |  |  |
| **Глава 5. СССР в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 г.г. (6 ч.)** |  |
| 24 | Внешняя политика СССР и начало «холодной войны».  | Комбинированный | Особенности международного положения СССР после Великой Отечественной войны. СССР и «план Маршалла». Создание системы союзов в Европе. Причины «холодной войны» и её начало. СССР и «план Маршалла». Складывание двух систем союзов. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина.  | Выявлять причины «холодной войны»; делать выводы. | Задания с развёрнутым ответом.  | § 28 | <http://www.coldwar.ru/><http://www.himvoiska.narod.ru/firstmain.html> атомная бомба<http://hirosima.scepsis.ru/weapon/index.html>сайт об атомном оружии<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5012c008-fa56-486a-8a25-0993596b9f57/index_listing.html> задания<http://www.zkp42.ru/cold_war/cw_stages.html> |  |
| 25 | СССР в последние годы жизни Сталина |  | Дискуссия о путях развития страны в послевоенные годы. Восстановление народного хозяйства. Источники высоких темпов развития экономики в послевоенные годы. Особенности политики репрессий. Судьба репрессиров. народов. Кампания борьбы с космополитами. | Объяснять основные дискуссии о путях развития Советского Союза в первые послевоенные годы. Анализировать, делать выводы, Работать с источниками. | Анализ документов, сравнительный анализ источников, методов и результатов восстановления экономики после гражданской и ВО войны. | § 29 | <http://www.coldwar.ru/stalin/stalin3.php> Сталин |  |
| 26 | Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. | Комбинированный | Преемники Сталина на пути преобразований. Прекращение массовых репрессий и реабилитация невинно осужденных. Инициативы Берия и Маленкова. Борьба за власть в руководстве КПСС и советского государства. Хрущев Н.С. Разоблачение культа личности Сталина. Борьба за власть. Альтернативы развития страны. XX съезд КПСС и его последствия. | Анализировать альтернативы развития страны; делать выводы. | Задания с кратким ответом. | § 30 | <http://www.hronos.km.ru/dokum/doklad20.html> доклад Хрущева |  |
| 27 | Изменения во внешней политике СССР. Противоречия политики мирного сосуществования.  | Комбинированный | Новые черты внешней политики 1950-1960-х гг. Идея ирного сосуществования со странами Запада. Борь за изменение соотношения сил на международной арене в пользу СССР. Вовлечение СССР в региональные конфликты, расточение его ресурсов на помощь нестабильным режимам в Азии и Африке. Начало десталинизации социалистического лагеря. Либерализация внешней политики. Отношения с Западом. СССР и социалистический лагерь. «Третий мир» во внешней политике СССР. Берлинский и Карибский кризисы. | Выявлять изменения во внешней политике; оценивать деятельность государственных лиц.  | Тест, таблица. | § 31 | <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/19942><http://russia.rin.ru/guides/7176.html> |  |
| 28-29 | Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг. Духовная жизнь. | Комбинированный | Особенности экономической политики КПСС и Советского государства в период пребывания у власти Н.С. Хрущева. Реформирование системы управления экономикой, создание совнархозов. Итоги освоения целинных и залежных земель. Начало освоение космоса. Положение в социально-экономической и духовно-политической сферах жизни советского общества. Борьба за власть в конце 1950х гг. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Административные реформы. «Оттепель» в культуре. Развитие образования и науки. | Производить поиск необходимой информации в различных источниках; делать выводы. | Задания с развёрнутым ответом.  | § 32-33 | <http://www.coldwar.ru/hrushev/khrushev.php> сайт о великих<http://www.hrono.info/biograf/brezhnev.html><http://n-t.ru/nl/fz/kapitsa.htm>Капица<http://www.hrono.ru/biograf/kurchat.html> Курчатов<http://www.stalin.su/book.php?action=header&id=25> оттепель<http://exlibris.ng.ru/kafedra/2004-11-11/3_ottepel.html> оттепель |  |
| **Глава 6. СССР в годы «коллективного руководства» в середине 1960-х - начале 1980-х гг. (4 ч.)** |  |
| 30 | Политика и экономика: от реформ – к «застою».  | Комбинированный | Консервация политического режима. Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблемы «застоя» в экономике. Политика стабилизации положения в обществе, меры, предпринятые по инициативе А.Н. Косыгине для развития промышленности, преодоление аграрного кризиса. Социально-экономическое развитие Советского Союза в к. 1960-х гг. рост уровня жизни населения. Падение темпов развития экономики, медленное внедрение достижений НТП в производстве. | Анализировать политическую ситуацию. | Таблица, вопросы. | § 34 |

|  |  |
| --- | --- |
| <http://www.rg.ru/2004/03/13/yubiley.html> целина - подвиг или ошибка?<http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/71408> освоение целины |  |

<http://history.machaon.ru/all/number_08/analiti4/khrushchev/> почему Хрущев потерял власть |  |
| 31-32 | СССР на международной арене. 1960 – 1970-е гг. Углубление кризисных явлений в СССР.  | Комбинированный | Военное противостояние СССР и США во Вьетнаме. СССР и конфликты на Ближнем Востоке. Кризис в Чехословакии. Доктрина Л.И. Брежнева. Конфликт между СССР и Китаем. СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Причины перехода СССР и США к политике разрядки. Потребности стран востока и Запада в развитии экономического сотрудничества. Антивоенное движение. Договора об ограничении стратегических вооружений. Советско-американское сотрудничество в космосе. Значение Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Причины и проявления роста сложностей в развитии СССР. Вовлечение СССР в локальные конфликты в странах Африки. Ввод сов. войск в Афганистан в 1979 г. и его международные последствия. Обострение отношений с США и их союзниками. Попытки руководства СССР при Ю.В. Андропове найти альтернативы в условиях обостряющегося кризиса в обществе. Борьба с коррупцией. Кампания укрепления трудовой дисциплины, меры подавления инакомыслия, ограниченность их результатов. | Устанавливать причинно-следст­венные связи; де­лать выводы. | Задания с развёрнутым ответом. | § 35, 37 | <http://historydoc.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=12420&ob_no>= <http://afganistan4.narod.ru/>Афган<http://bibliotekar.ru/encW/100/92.htm> |  |
| 33 | Духовная жизнь в СССР середины 1960-х – середины 1980-х гг. Наука, литература и искусство.  | Комбинированный | «Оттепель» в сфере духовной жизни и ее основные проявления. Меры руководства КПСС по сохранению контроля над обществом. Принятие новой Программы КПСС. Конституция 1977 г. Правозащитное движение. Диссидентство. Концепция «развитого социализма». Противоречия в развитии культуры. Идеология инакомыслия. Провал политики разрядки. Политика Ю.В.Андропова. Наука, литература, искусство, спорт.  | Устанавливать причинно-следст­венные связи; де­лать выводы. | Тест, вопросы, реферат.  | § 36, 38 | <http://mega.km.ru/BES_98/encyclop.asp?TopicNumber=19675><http://his.1september.ru/article.php?ID=200501505><http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/72696><http://www.rustrana.ru/article.php?nid=14500>восст.на Сторожевом<http://www.sakharov-museum.ru/museum/expositions/sakharov-personality-destiny/> Сахаров<http://solzhenicyn.ru/modules/pages/Biografiya_Solzhenicyna_v_vikipedii.html> Солженицын |  |
| **Глава 7. Перестройка и распад СССР (4 ч.)** |  |
| 34 | Политика перестройки в сфере экономики.  | Комбинированный | Первые шаги по преодолению экономических трудностей, предпринятые при М.С. Горбачеве. Политика ускорения развития, антиалкогольная компания. Катастрофа на Чернобыльской АЭС и ее последствия. Начало перестройки и ее цели. Ограниченность и непоследовательность преобразований. Полемика о путях дальнейшего развития экономики. Стратегия ускорения. Экономические реформы 1985 – 1991 гг.: этапы, содержание, итоги. | Систематизировать материал в виде таблицы. | Задания с развёрнутым ответом. | § 39 | <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102475/><http://festival.1september.ru/articles/311986/> |  |
| 35 | Развитие гласности и демократии в СССР. | Комбинированный | Расширение гласности. Реформа 1988 г. Формирование многопартийности. Изменения в литературе, кино, театре. Проведение КПСС курса на демократизацию и гласность, создание правового государства. Перемены в духовной жизни. Попытки руководства СССР опереться на поддержку общественного мнения. Оппозиционные настроения. Разоблачения преступлений сталинизма, коррупции и инертности номенклатуры. Упадок политического влияния КПСС. Конфликт между Горбачевым и Ельциным. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РФ в 1991 г. | Анализировать политическую ситуацию. | Таблица, вопросы. | § 40 | <http://his.1september.ru/article.php?ID=200700806><http://solzhenicyn.ru/modules/pages/Biografiya_Solzhenicyna_v_vikipedii.html> Солженицын |  |
| 36 | Новое политическое мышление: достижения и проблемы.  | Комбинированный | Меры, предпринятые руководством СССР по прекращению военного противостояния с США и их союзниками. Идеи нового политического мышления. Перемены в политике СССР в отношении стран восточной Европы. Распад системы союзов (ОВД, СЭВ), проблема односторонних уступок со стороны сов. руководства. Политика СССР в вопросе объединения Германии. «Новое политическое мышление». Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики «нового мышления». | Устанавливать причинно-следст­венные связи; де­лать выводы. | Задания с кратким ответом. | § 41 |  |  |
| 37 | Кризис и распад советского общества.  | Комбинированный | Обострение межнациональных противоречий, их причины и истоки. Подъем массовых национальных движений в ряде союзных республик. Противоречия между российскими и советскими структурами власти. События августа 1991 г.. причины распада Советского Союза. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота в СССР. Распад СССР.  | Анализировать политическую ситуацию. | Таблица, вопросы. | § 42 | <http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/Amelin_Konflikt.php><http://www.postsoviet.ru/page.php?pid=163> |  |
| **Глава 8. Россия на рубеже XX – XXI вв. (7 ч.)** |  |
| 38 | Курс реформ: социально-экономические аспекты. | Комбинированный |  Характеристика социально-экономического положения в России в нач. 1992 г. меры правительства Е. Гайдара. Шоковая терапия, либерализация цен, приватизация. Начальный этап политических становления партий. Поляризация политических сил в России. От советской экономической системы – к рынку. «Шоковая терапия». Приватизация. Первые результаты экономических реформ. Россия в мировой экономике.  | Анализировать альтернативы развития страны в конце ХХ века; делать выводы. | Вопросы, таблица. | § 43 |

|  |  |
| --- | --- |
| bullet2-right[Урок 38.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102475/)  | [**6**](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102475/) |

<http://rusref.nm.ru/intr.htm><http://www.krotov.info/spravki/persons/20person/gaydar.html><http://revolution.allbest.ru/history/00006635_0.html><http://www.lenta.ru/lib/14161208/> Черномырдин<http://flot2017.com/ru/characters/1892><http://lib.mabico.ru/referats/015357-4.html><http://www.nasledie.ru/politvnt/19_35/article.php?art=35> Примаков<http://www.lenta.ru/lib/14159604/> Березовский |  |
| 39 | Общественно – политические проблемы России во второй половине 1990-х годов.  | Комбинированный | Конфликт между исполнительной и законодательной властью. Развитие политического кризиса в 1992-1993 гг. правительство В.С. Черномырдина и коррекция курса реформ. Возникновение конституционного кризиса, попытка импичмента президента. Референдум и принятие новой конституции, ее основные положения. Итоги выборов 1993 г. Становление российской государственности. Парламентские выборы и принятие новой Конституции. Российская многопартийность. Причины межнациональных противоречий в стране. Подписание федеративного договора. Истоки конфликта вокруг Чечни. Трения между исполнительной и законодательной властью. Кризис 1998 г., дефолт, его экономические и социальные последствия. | Выявлять особенности политической жизни России; характеризовать события. | Тест. | § 44 | <http://www.sakharov-museum.ru/museum/exhibitionhall/war_chechnya.htm> фото чеченской войны<http://www.voinenet.ru/index.php?aid=5132> срыв мирных переговоров лето 1995г.<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0_%D0%B2_%D0%A7%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B5><http://io.ua/s4777> президенты Чечни<http://www.memo.ru/hr/hotpoints/chechen/itogi/d4-06.htm> казни <http://www.agitclub.ru/vybory/result4.htm> выборы в РФ |  |
| 40 | Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.  | Комбинированный | Парламентские и президентские выборы 1999- 2000 гг. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера. Борьба с терроризмом. Выборы 2003-2004 гг. | Сравнивать особенности развития России и стран Запада. | Составление развернутого плана и тезисов по теме «Меры президента В.В. Путина и председателя правительства М.М. Касьянова по стабилизации положения в стране и углубления реформ». | § 45 |  |  |
| 41 | Новый этап в развитии Российской Федерации.  |  | Приход В.В. Путина к руководству правительством, а затем на пост президента страны. Назначение главой правительства М.М. Касьянова. Финансово-промышленные группы и их роль в экономике России. Вторая чеченская война. Движение «Единство». Меры президента по усилению вертикали власти, повышению значимости правовых норм в жизни общества. Активизация борьбы с терроризмом.  |  | Составление развернутого плана и тезисов по теме «Меры президента В.В. Путина и председателя правительства М.М. Касьянова по стабилизации положения в стране и углубления реформ». | § 46 | bullet2-right[Урок 41.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/782b487b-301c-4cc7-b9c4-915cd94e9862/102482/) <http://www.prometeus.nsc.ru/biblio/vek/gen.ssi><http://www.agitclub.ru/vybory/result4.htm> выборы |  |
| 42 | Внешняя политика демократической России.  | Комбинированный | Определение новых приоритетов и интересов РФ на международной арене. Попытки сближения со странами Запада в нач. 1990-х гг., партнерство с НАТО, вступление в Совет Европы. Особенности взаимоотношений со странами СНГ, проблемы интеграции. Переход к политике защиты национально-государственных интересов России в конце 1990-х гг. Россия и Запад: поиск взаимопонимания. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI века.  | Устанавливать причинно-следст­венные связи; де­лать выводы. | Сравнительный анализ международного положения России в конце 1990-х гг. и современного положения нашей страны в мире. | § 47 | <http://news2000.org.ua/print?a=%2Fpaper%2F13028> многополярный мир |  |
| 43 | Искусство и культура России к началу XXI в.  | Комбинированный | Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. Литература. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. Развитие культуры и искусства в 1990-е гг. религиозные конфессии. Роль бизнеса и общественности в поддержке многонациональной отечественной культуры. Новые формы массовой культуры.  | Устанавливать причинно-следст­венные связи; де­лать выводы. | Характеристика особенностей развития современной духовной жизни России. Доклады учащихся. | § 48-49 |  |  |
| 44 | Россия в начале ХХ и XXI вв.  | Урок обобщения | Экономика. Политическое развитие. Культура. Внешняя политика | Характеризовать события и явления. | Тест, вопросы. | Повторение | <http://school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=6&oll.ob_no_to=58&pg=5>контрольное тестирование он-лайн |  |