



Республика Дагестан МО "Хивский район"
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Хивская средняя общеобразовательная школа им.М.Шамхалова»
elmira.jarmetova@yandex.ru +7(960) 414-43-73
368680, Республика Дагестан, Хивский район, с. Хив, ул. Ломоносова 5

Справка

Настоящая справка подтверждает, что учитель родного языка и литературы МКОУ «Хивская СОШ им.М.Шамхалова» Бегова Гюлузар Гаджимурадовна проводит уроки с выходом в Интернет; использует на уроке цифровые, электронные образовательные ресурсы;

- владеет и использует на уроках интерактивную доску;
- самостоятельно разрабатывает мультимедийные программные продукты для использования их в образовательном процессе;
- осуществляет дистанционное учебно- информационно- методическое сопровождение обучающихся;
- использует ИКТ при осуществлении контроля за учебными достижениями учащихся.

Директор МКОУ
«Хивская СОШ им.М.Шамхалова»



/ Абдулазизов Ф.К./



Отчет

об использовании учителем родного языка и литературы МКОУ «Хивская СОШ им.М.Шамхалова» Беговой Г. Г. современных образовательных технологий в образовательном процессе и эффективность их применения.

Новые приоритеты в образовании побуждают учителей к поиску эффективны современных технологий преподавания, позволяющих достичь более высоких результатов обучения и воспитания, внедрять новые образовательные технологии в учебный процесс. Одной из основных задач учителя является создание условий для развития у учащихся интереса к учению, к творчеству, к познанию предмета, к развитию способностей. Одним из путей решения этой проблемы является применение учителем современных образовательных технологий в учебном процессе, которые позволяют разнообразить формы и средства обучения, повысить творческую активность учащихся.

Учитель родного языка и литературы Гюлизар Гаджимурадовна на уроках и во внеурочной деятельности педагогической деятельности применяет современные образовательные технологии. Учитель создает комфортные условия для обучения, воспитания и развития своих учеников. Уроки строятся с учетом индивидуальных возможностей и способностей учащихся, осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку. Одной из главных возможностей и обучения учитель считает развитие личности и подготовку учащихся к жизни в обществе.

Учитель применяет следующие образовательные технологии:

Образовательная технология	Цель применения образовательной технологии	Формируемые компетенции	Результативность и эффективность использования образовательной технологии
Здоровьесберегающие технологии	Способствовать сохранению и укреплению здоровья ребенка	Способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития, личная гигиена, забота о собственном здоровье; внутренняя экологическая культура; способы безопасной жизнедеятельности.	На занятиях учащиеся меньше устают, более внимательны, активны, что способствует повышению уровня знаний. Укрепление и сохранение здоровья школьников.
Информационно-коммуникативна	Формирование элементов информационной	Учиться добывать необходимую информацию,	Активизируется учебная деятельность

я технология	культуры в процессе использования учебных программ	используя доступные источники.	учеников. Появляется положительная динамика изменения мотивации обучающихся; позитивная динамика показателей знаний обучающихся.
Технология развивающего обучения	Способствовать выявлению, развитию творческих способностей обучающихся; приобщить школьников к многообразной творческой деятельности.	Развитие способностей к самообразованию, саморазвитию, формированию у учащихся общеучебных и предметных знаний, умений и навыков.	Образовательный процесс строится на творческом диалоге участников. Ученик развивается как личность во всех сферах деятельности.
Технология проблемного обучения	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций, организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мысленные способности.	Активная самостоятельная деятельность по разрешению проблемной ситуации, в результате чего происходит овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности.	Творческое усвоение содержания образования, опыта творческой деятельности. Учащиеся учатся видеть проблему, определяют пути ее решения.

Директор МКОУ

«Хивская СОШ им.М.Шамхалова»

Абдулазизов Ф. К.



Справка

Об использовании и разработке цифровых образовательных ресурсов

Бегова Гюлузар Гаджимурадовна, учитель родного языка и литературы «МКОУ Хивская СОШ им.М.Шамхалова» имеет все базовые навыки с ИКТ, она хорошо владеет программами Microsoft Word, Pover Point, Microsoft Excel и т.д.

Педагог применяет ИКТ при подготовке и проведении занятий и внеклассных мероприятий. Педагогом создана копилка компьютерных презентаций, которая постоянно пополняется. В нее входит, как собственные, так и презентации, видеоролики обучающихся и некоторые из них можно увидеть по ссылке Hiv.school@yandex.ru

Применение в образовательном процессе ИКТ позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся, развивает творческий потенциал детей, помогает формировать художественный вкус и способствует гармоничному развитию личности. Электронные презентации эффективно используются на различных этапах работы с детьми, зрительное восприятие изучаемых объектов позволяет воспитанникам быстрее и глубже воспринимать предлагаемый материал.

Также возможности Интернет- ресурсов помогают педагогу при фиксации и оценивании образовательных результатов обучающихся, помогают получить необходимую методическую информацию, ознакомиться опытом коллег.

Директор МКОУ
«Хивская СОШ им.М.Шамхалова»



/Абдулазизов Ф.К./

Справка

Настоящая справка подтверждает, что Бегова Гюлузар Гаджимурадовна, учитель родного языка и литературы МКОУ «Хивская СОШ им.М.Шамхалова», имеет навыки проведения дистанционного обучения, используя техническую базу школьного информационного центра и ПК.

Директор МКОУ
«Хивская СОШ им.М.Шамхалова»



/ Абдулазизов Ф.К./