



Справка

о результатах рейтинговой оценки учителя родного языка и литературы МКОУ «Хивская СШ им.М.Шамхалова» Алипашаевой Т.А среди обучающихся, родителей, педагогов школы

По результатам оценки педагогической деятельности администрация школы отмечает высокий рейтинг учителя Алипашаевой Тамилы Агаевны среди учеников этого учителя, их родителей и педагогов школы.

Были использованы:

- анкетирование среди педагогов школы «Оценка профессиональной деятельности учителя»;
- доклад на педсовет,
на тему «Роль педагога в формировании личности ребенка»;
- опрос среди родителей учащихся;
- психологическое исследование среди учащихся 5-х классов (100%), по методикам «Черты идеального учителя», «Оценка деятельности учителя».

Справка дана для предоставления в Главную аттестационную комиссию

Директор
Заместитель директора по ВР
Психолог школы
Зам.директора по УЧ



Абдулазизов Ф.К.
Ахмедов Р.Н
Джафарова Г.А.
Сеферова Г.Р



Справка

о результатах рейтинговой оценки учителя родного языка и литературы МКОУ «Хивская СОШ им.М.Шамхалова» среди обучающихся, родителей и педагогического сообщества

Отзывы родителей, учащихся и педагогического коллектива о деятельности учителя Алипашаевой Т.А самые положительные. Ее хотят видеть классным руководителем своих детей каждый родитель. Она относится ко всем детям очень объективно и справедливо. Работает в тесном контакте с родителями учащихся. Большую просветительскую работу проводит с родителями. В целях изучения мнения родителей и обучающихся относительно профессиональных и личностных качеств педагога проведено анкетирование среди родителей, обучающихся и педагогов.

Использована методика анкетирования «Учитель глазами родителей», опросник отношения родителей к учителю, рейтинг педагогов, анкета удовлетворенности родителей образовательным процессом.

Результаты исследования:

Алипашаева Тамила Агаевна учитель родного языка и литературы

Всего опрошено: 19 человек. Опрос проводился 22 ноября 2023 года

Результаты опроса родителей обучающихся 5»б» класса

С каким настроением ваш ребёнок идёт в школу?	Всегда с хорошим	С хорошим чаще, чем с плохим	С равнодушным	С плохим чаще
	95%	5%		
Как, по вашему мнению, к ребёнку относится учитель?	Очень хорошо	Хорошо	Безразлично	Скорее недоволен
	95%	5%		
В какой форме обращается к ребёнку чаще учитель?	Убеждает, советует, вежливо просит	Чаще в вежливой форме	Мне это безразлично	Чаще в грубой форме
	100%			



Результаты опроса родителей обучающихся 5 «б» класса

Всего опрошено: 19 чел. Опрос проводился 22 ноября 2023 года

Утверждение	Ответ «да»	Ответ «нет»
Результаты обучения нашего ребенка оцениваются объективно, справедливо.	100 %	0%
Учителем осуществляется правильный и своевременный контроль за результатами обучения нашего ребенка.	100%	-
При обучении и воспитании нашего ребенка учитель учитывают его индивидуальные особенности.	100%	0%
Учитель прислушивается к нашему родительскому мнению и учитывает его.	100%	0%
У нашего ребенка в основном хорошие отношения с одноклассниками.	100%	0%
За время обучения нашего ребенка произошли изменения к лучшему	100%	0%
Мы довольны тем, что наш ребенок обучается именно в этом классе.	100%	0%
Наши отношения с классным руководителем складываются доброжелательно	100%	-

Результаты исследования показывают, что по мнению родителей, обучающиеся идут в школу всегда в хорошем, приподнятом настроении. Подавляющее большинство родителей считают, что учитель относится к их ребенку очень хорошо и всегда общается вежливо и уважительно, что характеризует учителя Алипашаеву Т.А как педагога, умеющего выстраивать конструктивные и доброжелательные взаимоотношения с обучающимися и их родителями.

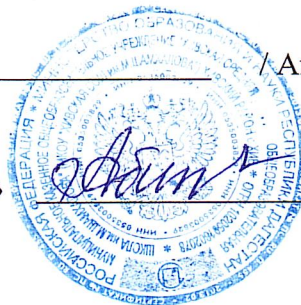
Зам.директора по ВР _____

/ Ахмедов Р.Н. /

Директор МКОУ

«Хивская СОШ им.М.Шамхалова» _____

/ Абдулазизов Ф.К. /





**Алипашаевой Тамилы Агаевны, учителя родного языка и литературы
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Хивская средняя общеобразовательная школа им.М.Шамхалова»
Хивского района Республики Дагестан**

Образование: высшее, ДГУ ФДФ, учитель родного языка и литературы
Стаж работы в данном образовательном учреждении: 22 года
Стаж работы в данной должности: 22 года

Информация о педагогическом работнике:

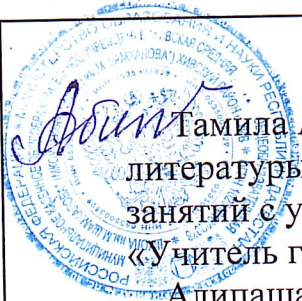
В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Хивская СОШ им.М.Шамхалова» Алипашаева Т.А работает учителем родного языка и литературы с 2001 года, регулярно совершенствует своё профессиональное мастерство. С этой целью принимает активное участие в проведении внутри школьных и муниципальных семинаров, круглых столов по различным тематикам воспитательной и образовательной деятельности учащихся, родителей и коллег. Выступает с сообщениями, докладами и лекциями с целью распространения педагогического опыта и совершенствования учебно-воспитательного процесса. Тамила Агаевна знает нормативно- правовую базу структуры образования и руководствуется ею в своей работе, а также руководствуется Конвенцией о правах ребенка. Успешно реализует требования по модернизации российской школы.

Среди педагогов школы ее отличают достаточно высокий профессиональный уровень подготовки, педагогическая культура, широкая эрудиция. Постоянный творческий поиск, творческая инициатива, энтузиазм.

Работая в системе образования, Тамила Агаевна добивается высоких результатов в обучении учащихся.

Результативность его профессиональной деятельности характеризуется 100%-ной успеваемостью и высоким уровнем качества знаний учащихся. Эффективность работы отражается и в позитивной динамике учебных достижений учеников, росте их мотивации к изучению предмета. Тамила Агаевна постоянно работает над собой, творчески подходит к работе в целом и к каждому уроку в отдельности, следит за развитием педагогической науки, применяет все новое, передовое в практике работы, а главное – видит в каждом ученике будущего активного члена общества, владеет и успешно применяет в своей практической деятельности современные педагогические технологии, осуществляет оптимальный отбор методов и форм обучения.

Ученики Алипашаевой Тамилы Агаевны принимают активное участие в олимпиадах по родному языку и литературе, а также внеурочных мероприятиях и всегда занимает места.



Тамила Агаевна неоднократно давала открытые уроки родного языка и литературы, на которых представлял новые формы и методы проведения занятий с учащимися. В 2018 году приняла участие в районном конкурсе «Учитель года – 2018» и получил грамоту за 2 место.

Алипашаева Тамила Агаевна является классным руководителем 5б класса. Проводит классные часы, беседы, диспуты, на первый план которых выдвигал нравственный и воспитывающий потенциал. Классный руководитель вырабатывает такие качества как терпимость к людям различных национальностей, вероисповеданий, ответственность и добросовестность, чувство милосердия к людям и любви к своей Родине.

Учащиеся отличаются повышенным интересом к чтению детской литературы, окружающей природы, восприятию всего прекрасного. Классный коллектив под руководством Тамила Агаевна принимает активное участие в общественной жизни школы, неоднократно был победителем конкурсов и соревнований. Проводится постоянная воспитательная работа по повышению уровня положительной мотивации выполнения домашнего задания. Основным направлением в воспитательной работе является эстетическое. Работая по данному направлению, идет на такие цели как: воспитание сознательного отношения к обучению, труду; развитие личности ребенка; выявление и развитие индивидуальных творческих задатков и способностей детей. В своей работе при проведении классных часов пользуется различными их формами: занятие-лекция, инсценировка, ролевая игра, занятие-версия, тренинг, беседа, семинар, занятие-игра, занятие-беседа с анкетированием. Это позволяет в игровой ненавязчивой форме узнать все интересное, что происходит вокруг. Особое внимание уделяет проведению «Единых дней безопасности», а также бесед и мероприятий по сохранению и формированию здорового образа жизни. В конце каждой четверти организовываются и культурно- массовые мероприятия: родительское собрание, поездки, походы, экскурсии.

Учащиеся лучше понимают взаимоотношения людей, а значит, у них успешно формируется активная жизненная позиция. Тамила Агаевна считает основным критерием оценки своей работы меру повышенной воспитанности своих учеников, их интеллектуальное, нравственное, эстетическое, правовое, мировоззренческое развитие. Уверен в том, что человек будущего – это всесторонне развитая личность, поэтому темы бесед и внеклассных мероприятий разнообразны. Такая работа позволяет его решать в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребенка в целом интеллектуально, нравственно, физически, эмоционально.

В работе классного руководителя Тамила Агаевна старается быть принципиальным, тактичным, справедливым, старается заразить своих учеников своими знаниями, неподдельным интересом к жизни и личности каждого воспитанника. Как классный руководитель она заботится о том, чтобы воспитать в детях желание больше знать о прошлом и настоящем нашей Родины, своих правах и обязанностях.

Учитель подтверждает высокий методический уровень проведения уроков, используя технологию сотрудничества. В центр обучения она ставит ученика с его индивидуальностью, интересами, мотивами, обращает пристальное внимание на развитие каждого ребенка. Обучая в сотрудничестве, Тамила Агаевна формирует у учащихся умение самостоятельно добывать дополнительный материал, осмысливать полученную информацию, делать выводы и умозаключения, аргументировать их.

Она умеет создать благоприятный психологический климат в классе. Дети с удовольствием и радостью посещают ее уроки, а учитель воспитывает в детях доброжелательность, сопереживание, уважение к чувствам других людей. Тамила Агаевна использует проектную технологию (создает презентации), пользуется компьютерными инновационными технологиями, является активным членом школьного сайта, на которых размещает свои разработки, делится своим опытом. В своей работе применяет здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, подвижные игры, походы, экскурсии. Тамила Агаевна принимает активное участие в работе методического объединения учителей родного языка и литературы, русского языка и литературы, в работе педагогического Совета школы.

Алипашаева Тамила Агаевна - энергичный, активный, эрудированный, увлеченный, творческий педагог. Она пользуется уважением среди коллег школы, родителей и учащихся.

Алипашаева Тамила Агаевна, учитель родного языка и литературы МКОУ «Хивская СОШ им.М.Шамхалова» соответствует высшей квалификационной категории.

**Директор МКОУ
«Хивская СОШ им.М.Шамхалова»**



Абдулазизов Ф.К



Отчет

об использовании учителем родного языка и литературы МКОУ «Хивская СОШ им.М.Шамхалова» Алипашаевой Т.А. современных образовательных технологий в образовательном процессе и эффективность их применения.

Новые приоритеты в образовании побуждают учителей к поиску эффективны современных технологий преподавания, позволяющих достичь более высоких результатов обучения и воспитания, внедрять новые образовательные технологии в учебный процесс. Одной из основных задач учителя является создание условий для развития у учащихся интереса к учению, к творчеству, к познанию предмета, к развитию способностей. Одним из путей решения этой проблемы является применение учителем современных образовательных технологий в учебном процессе, которые позволяют разнообразить формы и средства обучения, повысить творческую активность учащихся.

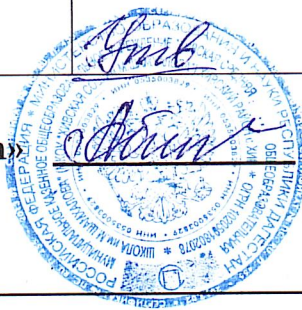
Учитель родного языка и литературы Алипашаева Тамила Агаевна на уроках и во внеурочной деятельности педагогической деятельности применяет современные образовательные технологии. Учитель создает комфортные условия для обучения, воспитания и развития своих учеников. Уроки строятся с учетом индивидуальных возможностей и способностей учащихся, осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку. Одной из главных возможностей и обучения учитель считает развитие личности и подготовку учащихся к жизни в обществе.

Учитель применяет следующие образовательные технологии:

Образовательная технология	Цель применения образовательной технологии	Формируемые компетенции	Результативность и эффективность использования образовательной технологии
Здоровьесберегающие технологии	Способствовать сохранению и укреплению здоровья ребенка	Способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития, личная гигиена, забота о собственном здоровье; внутренняя экологическая культура; способы безопасной жизнедеятельности.	На занятиях учащиеся меньше устают, более внимательны, активны, что способствует повышению уровня знаний. Укрепление и сохранение здоровья школьников.
Информационно-коммуникативная технология	Формирование элементов информационной	Учиться добывать необходимую информацию,	Активизируется учебная деятельность

	культуры в процессе использования учебных программ	используя доступные источники.	учеников. Появляется положительная динамика изменения мотивации обучающихся; позитивная динамика показателей знаний обучающихся.
Технология развивающего обучения	Способствовать выявлению, развитию творческих способностей обучающихся; приобщить школьников к многообразной творческой деятельности.	Развитие способностей к самообразованию, саморазвитию, формированию у учащихся общеучебных и предметных знаний, умений и навыков.	Образовательный процесс строится на творческом диалоге участников. Ученик развивается как личность во всех сферах деятельности.
Технология проблемного обучения	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций, организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мысленные способности.	Активная самостоятельная деятельность по разрешению проблемной ситуации, в результате чего происходит овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности.	Творческое усвоение содержания образования, опыта творческой деятельности. Учащиеся учатся видеть проблему, определяют пути ее решения.

Директор МКОУ
«Хивская СОШ им.М.Шамхалова»



/Абдулазизов Ф.К/